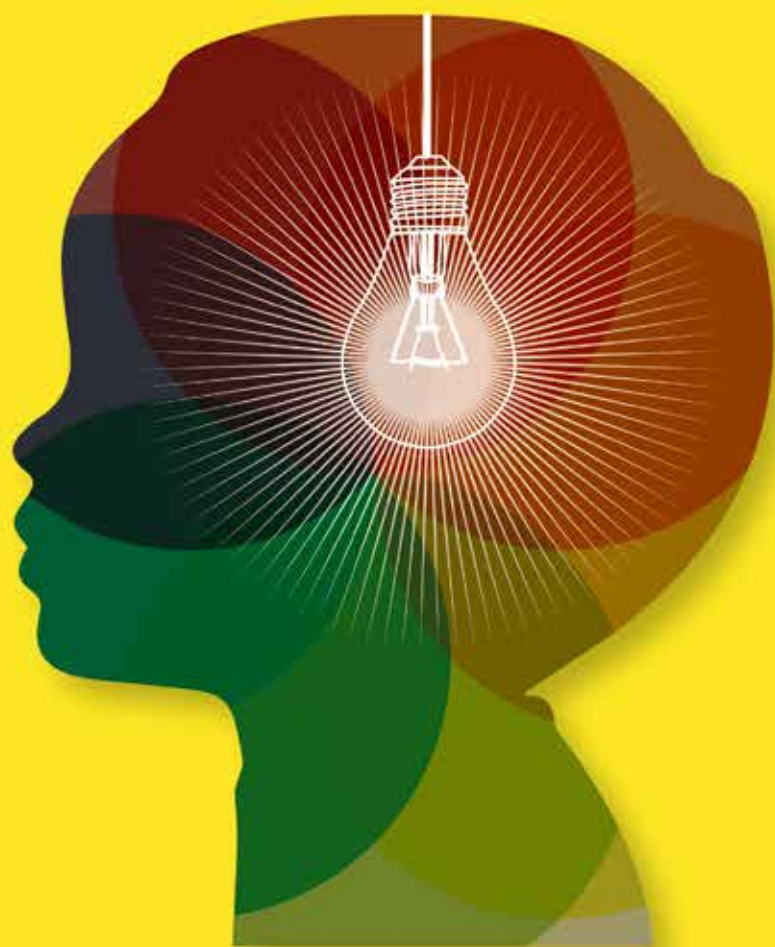


Executive Diploma in Child Psychology

兒童心理學專業行政文憑課程

- 兒童及青少年綜合心智人格成長、
發展及行為問題輔導



兒童心理學專業行政文憑課程

- 兒童及青少年綜合心智人格成長、發展及行為問題輔導

Executive Diploma in Child Psychology

簡介

大部份家長都希望子女成龍成鳳和健康快樂，他們不惜大灑金錢給予子女最好的生活、教育和不斷的學習與成長機會，但如果不得其法就「製造」了獨有的「港孩」現象。「贏在起跑線」是不少父母教育子女的目標，但人生是一段又一段的長跑賽，我們應該預備好孩子各種實力，跑贏人生旅途上的每個衝線位，家長和教育工作者應該對兒童成長和心智發展有正確的認識，才不會弄巧成拙。

課程目標

本課程讓家長和教育工作者能清楚了解兒童心智發展的需要，完成課程後，學員會更了解孩子的性格、智力和情緒發展的模式；面對兒童偏差行為時的輔導與治療方法；了解配合行為發展、心智發展和個別差異的教學法入門；如何培育孩子的學習動機、孕育高智商及高情商的孩子。

課程特色

本課程為學員分享百年來心理學對兒童成長和發展的研究成果，所有內容都是經過心理學研究人員的科學驗證，對人類行為和思想的分析有較完全的了解和解說，課程覆蓋有關兒童發展的內容範圍廣闊。

適合參加人士

如父母、教師、社工、兒童照顧者、及對兒童成長與發展有興趣的人士。

課程內容

科目一 人格、心智及行為發展 (Personality, Mental and Behavioral Development)

- A. 身心發展的階段與影響
 - 1. 人一生影響發展的四大因素
 - 2. 人類發展的四種方式
- B. 多少腦力、體質與性格是天生的？有天才的遺傳基因嗎？
 - 身體特質（血壓、肥胖、壽命等）
 - 智力
 - 11種人格來自遺傳的比例
 - 成長問題的形成（酗酒、精神分裂、自閉、抑鬱）
- C. 如何促進嬰幼兒智力發展
 - 了解嬰兒的學習與記憶方法
 - 智力發展的三種取向
 - 語言發展理論與階段
 - 影響語言學習的因素
 - 如何提升孩子的語言能力
 - 「能幹」孩子的發展方法
 - 哈佛學前方法
- D. 真的三歲定八十嗎？兒童人格發展與形成
 - 1. 孩子的人格是怎樣發展的
 - 案例：沮喪母親對孩子的影響
 - 如何令孩子發展出不同的人格和氣質
 - 2. 家庭與人格發展
 - 不同的家教方式如何影響孩子的人格
 - 父親應該擁有怎樣的角色
 - 父母離異、被虐待及被忽視的孩子成長後會怎樣？
 - 3. 孩子的親友如何影響他的人格發展
 - 兄弟姊妹、表親及同學
 - 4. 如何培育人格健康的孩子
- E. 如何發展兒童智力
 - 1. 記憶力的發展
 - 2. 認知能力的發展
 - 3. 語言能力的發展
- F. 智力的發展
 - 4. 如何選擇兒童成長環境
 - 5. 如何發展早期兒童合適的社會人格
- G. 小學階段的智力發展重點
 - 了解為什麼亞洲兒童學業成績較高
 - 1. 自我概念的形成與出現
 - 自律、自尊與自卑
 - 同伴的功能和影響力及如何幫助不受歡迎的孩子
 - 2. 親子關係
 - 管教之道
 - 在職父母對子女的影響
 - 離婚對孩子的影響及適應方法
 - 再婚家庭、手足關係
 - 3. 童年的情緒困擾
 - 表達方式
 - 焦慮、抑鬱
 - 治療方法及如何提升抗逆能力
- H. 青少年的智力與情緒發展
 - 1. 青少年的自我中心觀
 - 挑戰權威、好爭辯、自我中心、猶疑不決、偽善
 - 影響中學成績的家庭因素
 - 影響職業選擇的因素
 - 2. 青少年的人格發展
 - 文化、兩性期、自我防衛
 - 與父母的關係，衝突的根源和青年人對父母的需求
 - 父母的生活情況如何影響青年人
 - 了解青少年的友誼、性態度與行為
 - 了解與預防青少年的兩大問題：未成年懷孕與犯罪

科目二 兒童偏差行為的輔導與治療 (Counseling and Treatment of Children with Deviant Behavior)

- A. 了解怪獸孩子的行為和成因
 1. 認識壓力的情緒、行為和認知反應和影響
 2. 2-12 歲兒童壓力來源及程度的變化
 - 了解反抗癡 (negativism), 不屈服 (rigidity), 倔強 (stubbornness), 佔有慾 (possessiveness), 嫉妒 (jealousy), 社交力缺乏 (lack sociability), 自我中心 (self-centeredness), 分離焦慮 (separation anxiety), 陌生焦慮 (stranger anxiety), 衛生訓練 (toilet training), 脾氣 (tantrums), 安全感物品 (security object), 過動 (overdoing), 害怕 (fear), 高自視 (self-criticism) 等。
 - 父母令兒童及青年產生壓力的 10 個主因
- B. 如何幫助孩子平衡心理發展
 1. 如何確診兒童出現壓力問題
 - 分辨適應與不良適應的症狀
 2. 教授兒童解決方法
 - 運用 5 種平衡技術
 - 5 種鬆弛反應訓練
 - 幫助兒童提供解決問題技巧
 3. 教授兒童發洩方法
 4. 其他支援資源
- C. 處理情緒障礙學生的攻擊與暴力行為
 1. 認清什麼是攻擊：社會化攻擊、非社會化攻擊和多樣化攻擊行為
2. 攻擊行為的成因
3. 診斷攻擊行為
4. 如何介入攻擊與暴力行為
 - 心理動力法
 - 心理教育法
 - 行為教育法
- D. 引導行為偏差兒童回正軌
 1. 了解正確的社會行為結構圖
 2. 行為問題處理
 3. 兒童異常社會行為的診斷和訓練
 - 初步社會技能
 - 對情感的處理
 - 對攻擊的應對
 - 對壓力的處理
 - 會話與建立友誼的技巧
 - 與人相處的技巧
 - 解決問題的技巧
- E. 兒童輔導與情緒治療的常用技術介紹
 1. 遊戲治療
 2. 藝術治療
- F. 兒童個案輔導及案例探討
 1. 輔導原則和道德
 2. 輔導流程
 3. 個案探討

科目三 教育心理學 (Educational Psychology)

- A. 從心理學拆解人類成長軌跡
 1. 心理學的五大學派與人類成長
- B. 孩子在成長中的不同階段對其一生的影響
 1. 內在與外在因素
 2. 如何發展健康的心理素質
- C. 配合行為發展的教學法
 1. 行為取向的學習模式
 2. 社會學習論 - 三元學習論
 3. 自我效能 - 自我概念
 4. 自我調節系統
 5. 教學法
 - 編序教學
 - 精熟學習
 - Keller 個人化系統教學法
 - Gagne 的影響教學結果的三個因素
- D. 配合心智發展的教學法
 1. 知識的種類
 2. 學習的特徵
 3. 教學法
 - 新皮亞傑式教學法
 - Bruner 發現學習與啟發式學習法
 - Ausubel 講解式學習法
 - Vygotsky 環境中心學習法
 - 知識建構論的學習法
 4. 後設認知與教學
- E. 配合學生個別差異為本發展的教學法
 1. 人本取向觀點的學習模式
 2. 教育實踐內容
 - 道德教育的培養
 - 開放教育
 - 合作學習
 3. 人本教育的優點與缺點
- F. 如何提升學習動機
 1. 種類
 - 普遍型、偏重型、建構動機、防衛動機
 2. 如何在學習活動中培養學習動機
- G. 如何培育高智商孩子
 1. 能力測驗的種類
 - 成就測驗、性向測驗
 2. 智力與智力測驗
 3. 智力是什麼
 4. 了解創造力的形成
 - 創造思考的四個階段
 - 具創造力者的人格特徵
 - 培養創造力的教學策略
 5. 何謂資優？
- H. 如何培育高情商孩子
 1. 了解情緒種類和來源
 2. 壓力下的身心變化
 3. EQ 和培養它的教育方法
- I. 教學心理學
 1. 教學目的與內涵
 2. 建立良好教與學的關係
 3. 五種教學模式與應用
 4. 兒童學習問題行為的處理
- J. 為何兒童學業不振？其成因之探討、診斷與治療
 1. 智力條件、構造與學習能力的關係
 2. 情緒因素對學童學習之影響
 3. 意欲因素對學童學習之影響
 4. 家庭環境與學童學習之影響
 5. 家庭關係與兒童問題之影響
 - 父母：拒絕型、溺愛型、過度保護型、格型、嚴期待型、矛盾型
- K. 學業不振兒童的臨床診斷
- L. 學業不振兒童的治療與激勵方法
- M. 學童學習輔導認識

費用

本會會員：HK\$9,300

非會員：HK\$9,900

團體報讀優惠

二人或以上同時報讀可享團體優惠，每人可減 \$300，即會員費用：HK\$9,000；非會員費用 HK\$9,600。申請人需集齊所有人的報名表，一同繳交。單獨交表或不同時間交表，恕不當團體報讀處理。

授課語言

粵語 (輔以英文講義)

講師

朱昆宇先生 John

朱昆宇先生從事組織與人才發展已有 20 年，他以實踐者和教育家的身份，多年來參與了很多跨國企業不同的相關工作。朱先生是英國心理學會和國家心理輔導的註冊會員，註冊企業及員工心理顧問，應用心理學會會長，前亞太區員工心理援助計劃圓桌會董事局董事成員。成為獨立顧問之前，朱先生曾是 GE 亞洲質量總監，匯豐銀行組織發展部門副總裁；安盛亞太區操作優化經理。

朱先生的專業服務範圍包括：職場上各類心理問題輔導，企業 EAP 方案設計，問題員工處理，員工敬業度提升，人才選拔和發展，團隊建設，領導能力開發和教育心理學。

黃鏡寶女士

輔導心理學碩士，心理學學士，賭博輔導證書，家庭治療證書，香港專業輔導協會會員。黃女士擁有超過 20 年的義務心理輔導經驗（包括防止自殺及善終輔導），6 年就業輔導經驗，8 年培訓經驗（包括自我認識、溝通技巧、團隊精神、處理衝突、顧客服務技巧、情緒及壓力管理）。擅長處理各類個案。

修畢個別科目

為加強學習效果，學員除出席每科百分之七十或以上的堂課外，學員亦需於期末提交專題報告一份，成績達 50 分以上，即作圓滿修畢該科。

高等醫療管理院

高等醫療管理院於 2017 年成立。本院提供世界級的醫護管理課程，並為醫護專業發展提供學習平台，旨在為推動香港及地區醫護界的卓越管理作出重大貢獻。高等醫療管理院通過教育及培訓，培育醫療行業的人才。本院亦致力為知名學者和專家、與醫療保健專業人士和從業者，以及協會之會士和會員提供互動交流的平台，使醫療管理行業內的最佳實踐，最新知識和創新思維得以推廣。

文憑頒發

凡學員修畢三個科目並取得合格成績，方可獲香港管理專業協會高等醫療管理院頒發「兒童心理學專業行政文憑」。

查詢

本課程詳情，請電 2774-8569 與陳小姐聯絡或電郵：details.cdp@hkma.org.hk

查詢 / 會員 / 報名，請電 2774-8500 / 2774-8501(客戶服務部) 或電郵：enrol@hkma.org.hk

或以傳真 2365-1000 聯絡本會；或瀏覽本會網頁：www.hkma.org.hk/pd/edcp

Register Now