

## Diploma in Educational Psychology

- Children Learning and Growth

## 教育心理學文憑課程

- 兒童學習與成長



# 教育心理學文憑課程

## - 兒童學習與成長

### Diploma in Educational Psychology

#### - Children Learning and Growth

#### 簡介

華人社會一向都非常注重兒童的發展和表現，從一出生開始，家長們都會用盡各種方式，希望令子女的表現出類拔萃，學術表現名列前茅，但怎樣才能達到預期的效果呢？有人說，對待孩子，必須要從小開始就以嚴厲的管教方式，他們才會聽教聽話；但又有人說，教導孩子要以獎勵方法，用他們想要得到的東西作為餌誘，獎勵越大，效果越好；另一些家長說，要順其自然，每個孩子都不一樣，不能像倒模一樣，令孩子做他不願意的事，我們應順其自然，快樂成長。

#### 課程目標

究竟有沒有成功的教育方法？本課程介紹百多年來發現的人類學習和發展研究成果，以應用心理學的角度，分享全人的學習和發展過程，各種教育方法的特色和效能，及兒童發展中的情商培育對全人發展的重要性。

#### 適合參加人士

本課程適合家長、教育工作者及對兒童學習和發展有興趣的人士。

#### 課程內容

科目一：幼兒全人學習和發展 (Children Learning and Development)

1. 建立幼兒自我認同感  
(Development of Self-identity)
  - a. 如何幫助兒童建立自尊感
  - b. 認識成人阻礙幼兒自我認識的行為
  - c. 父母如何幫助幼兒自我認識
  - d. 利用自尊和自我認識強化學習能力
  - e. 實用幼兒發展方法
2. 建立幼兒群體學習能力  
(Development of Social Learning)
  - a. 發展幼兒社交技巧
  - b. 如何讓幼兒學習友誼
  - c. 實用幼兒友誼關係建立方法
3. 學習獨立  
(Independency)
  - a. 發展社會和情緒獨立能力
  - b. 了解智力獨立 - 自主學習、選擇和決定
  - c. 建立獨立思考動機
  - d. 實用促進幼兒智力能力獨立方法
4. 發展幼兒健康情緒  
(Development of Healthy Mental Strength)
  - a. 了解情緒智能
  - b. 善用幼兒經驗學習情緒的表達
  - c. 家庭對幼兒的影響及了解幼兒情緒發展
  - d. 抓住學習情緒的機會
  - e. 實用促進幼兒情商發展方法
5. 建立學習意向和動機  
(Development of Learning Intention and Motivation)
  - a. 讓幼兒在家裡發展學習動機
  - b. 不能強迫學習
  - c. 如何培養學習意向
  - d. 實用培育學習能力和意向方法
6. 教出「乖」孩子  
(Development of "Good" Kid)
  - a. 不同年代對「乖」孩子的定義
  - b. 影響幼兒行為的因素
  - c. 如何讓幼兒產生主動和被動行為
  - d. 讓幼兒有良好行為的方法
  - e. 如何「鬧」仔
  - f. 實用行為道向方法
7. 更多幼兒發展的元素  
(Other Critical Children Development Elements)
  - a. 如何利用書籍和故事
  - b. 幼兒模擬遊戲 (Fantasy Play)
  - c. 如何成為合格家長

Register Now

## 科目二：教育心理學理論認識與實踐 (Educational Psychology Theory and Practice)

1. 教學基礎入門 (Foundation of Teaching)
  - a. 好老師是怎樣的？
  - b. 老師必需知道的事
2. 了解人類認知的發展 (Understand Theories of Human Cognitive Development)
  - a. 人類認知發展對智能、道德和社會技能發展的影響
3. 了解童年和青春期發展 (Understand Childhood and Adolescence Development)
  - a. 兒童在不同階段（學前，小學，中學）發展的最重要的事情是什麼？
4. 什麼產生兒童的差異 - 了解多樣性的學習能力 (What Make Your Children Different)
  - Understand Diversity on Learning Ability
    - a. 社會問題：家庭收入對學生成就的影響
    - b. 出生的差異：種族與文化如何影響學生的生活
    - c. 語言差異：雙語計劃如何影響學生的成績？
    - d. 性別差異：性別和性別偏見是否會影響學生的學習？
    - e. 智力差異：學生的智力如何不同？
5. 了解行為學習 (Understand Behavioral Learning)
  - a. 什麼是學習？
  - b. 可以用錢獎勵好成績嗎？
  - c. 如何「過目不忘」
  - d. 了解自主學習
6. 了解人類的腦「力」(Human Brain Power)
  - a. 「腦」如何處理訊息
  - b. 學習如何改變大腦
  - c. 什麼令我們記住或忘記
  - d. 如何改進「腦力」
  - e. 所有學生都應該學習的“元認知技能”(Metacognitive Skill) 以改善學習
7. 教學效果 (Teaching Effectiveness)
  - a. 如何有效地教學
  - b. 如何有效地學習
8. 了解學習的《建設學習方法》 (Understand the Constructive Learning Method of Learning)
  - a. 了解以學習者為中心的心理原則
  - b. 了解怎樣使用合作學習
9. 如何教授解決問題和思考能力？ (How to Teach Problem-Solving and Thinking Skills)
10. 如何激勵學生學習？ (How to Motivate Students to Learn?)
  - a. 什麼是動機？
  - b. 如何提高成就動機？
  - c. 成年人如何增加兒童的學習動機？
  - d. 如何正確地獎勵？
11. 如何建立有效學習環境 (How to Establish Effective Learning Environment?)
  - a. 什麼是有效學習環境？
  - b. 時間對學習的影響？

## 科目三：能影響興趣、氣質、抗拒、動機與個性的情商培養訓練課程 (EQ Training Class for Enhancing Interest, Charisma, Resistance, and Motivation)

1. 情商概論 (EQ Introduction)
  - a. 了解情緒的功能和分類
  - b. 情緒在教育的應用
  - c. 情商與智商的關係
2. 情商教育與人材培養 (EQ Development and Talent Development)
  - a. 情商教育與成功人生
  - b. 情商教育與品德培養
  - c. 情商教育與情緒控制
    - 利用情緒改變生活、擺脫焦慮、祛除消極
3. 情商與自我意識 (EQ and Self-Identity)
  - a. 個性與教育：課堂學習、師生關係、同學關係
  - b. 個性與社會：職業選擇、人際關係
  - c. 培養良好性格方法
  - d. 矯正不良性格：例如：怯懦、自卑、嫉妒、暴躁、孤僻、抑鬱等
4. 塑造成功氣質 (Development of Charisma)
  - a. 氣質簡述與類型
  - b. 氣質的作用
5. 抗拒能力 (Resistance)
  - a. 了解意志力及抗拒力
  - b. 抗拒力教育和策略
  - c. 毅力與方法
6. 情商與各種能力 (Relationship of EQ and Other Capability)
  - a. 情商與思維能力
  - b. 情商與創造能力
  - c. 情商與施教策略
  - d. 情商與認知能力
  - e. 提高想像能力的方法
  - f. 觀察力培養的策略
  - g. 情商與領袖能力
7. 自控能力培訓 (Development of Self-Control Capability)
8. 情商與自我激勵 (EQ and Self-motivation)
9. 家庭教育：怎樣做父母 (Parental Teaching and Parenting)
  - a. 對家長的忠告
  - b. 做高情商父母
10. 心理健康 (Mental Health)
  - a. 情緒障礙常見病症
  - b. 什麼是情緒障礙及危機
  - c. 什麼心理最健康
  - d. 心理創傷後的復原
  - e. 青春期心理教育
11. 情商與人際關係 (EQ and Social Relationship)
  - a. 什麼是人際關係藝術
  - b. 如何創造交際條件

Register Now

## 上課日期及地點

科目	上課日期及時間	上課地點
DEP-B0001-2017-2-SS 幼兒全人學習和發展 Children Learning and Development	星期二 (7:00pm - 10:00pm) 2017 年 8 月 22, 29 日 ; 9 月 5, 12, 19 日	香港管理專業協會 九龍尖沙咀東 麼地道 75 號 南洋中心第 2 座 3 樓
DEP-B0002-2017-2-SS 教育心理學理論認識與實踐 Educational Psychology Theory and Practice	星期二 (7:00pm - 10:00pm) 2017 年 9 月 26 日 ; 10 月 3, 10, 17, 24 日	
DEP-B0003-2017-2-SS 能影響興趣、氣質、抗逆、動機與個性的 情商培養訓練課程 EQ Training Class for Enhancing Interest, Charisma, Resistance, and Motivation	星期二 (7:00pm - 10:00pm) 2017 年 10 月 31 日 ; 11 月 7, 14, 21, 28 日	

## 費用

本會會員：HK\$8,100  
非會員：HK\$8,700  
(同時報讀二人或以上，每位可減 HK\$300)

## 授課語言

粵語 (輔以英文講義)

## 截止報名日期

2017 年 8 月 15 日

## 修畢個別科目

為加強學習效果，學員除出席每科百分之七十或以上的堂課外，學員亦需於期末提交專題報告一份，並取得合格之成績 (達 50 分以上)，始作圓滿修畢該科論。

## 講師

### 朱昆宇先生 John Chu

朱昆宇先生，註冊心理諮詢師，英國心理學會會員，應用心理學學會會長 [www.tcsap.org](http://www.tcsap.org)，企業員工情緒支援顧問，《心視》網上視頻電台 [www.pcsc.tv](http://www.pcsc.tv) 台長，朱先生從事企業及領袖職業生涯發展 22 年。朱先生成為企業及員工輔導顧問之前，他曾是美國通用電氣亞洲質量總監；匯豐銀行亞太區組織與員工發展部門副總裁；AXA 亞太區企業卓越經理。

朱先生曾為下列機構提供顧問服務，包括匯豐銀行、IT、GOD、電訊盈科、九倉、有線電視、和記黃埔碼頭、美泰、平安保險、中海集運、中興等中小企業製造工廠；服務業務，包括六福珠寶、Muji 及 Zara；與及香港政府下列部門，如香港警務處、房屋署、屋宇署、政府統計處和司法部。

朱先生擁有管理、語言學和心理學方面的 4 碩士學位。朱先生亦擁有認知行為治療 (CBT)，家庭輔導和心理劇證書。目前，朱先生正在修讀香港大學博士學位，研究人類學習動機。

## 文憑頒發

凡學員修畢三個科目並取得合格成績，方可獲香港管理專業協會頒發「教育心理學文憑 - 兒童學習與成長」。

## 查詢

有關查詢，請於正常辦公時間致電 2774-8501(客戶服務部)。有關本課程詳情，請電 2774-8569 與 Ms Shirley Chan 聯絡，或瀏覽本會網頁：[www.hkma.org.hk/pd/edep](http://www.hkma.org.hk/pd/edep)。

Register Now